Анализ

методической разработки урока по теме:

«Техника безопасности. Информация. Компьютер. Информатика»,

5 класс

Шильниковой Аллы Константиновны, учителя информатики и ИКТ муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения лицея № 23 г. Сочи

Методическая разработка урока дает возможность изучить понятия «информация, формы представления информации, информационные процессы». В разработке отражен принцип связи теории и практики в обучении. Смысловой уровень нацелен на формирование отношения между учителем и учениками на принципах диалога, сотрудничества и направлен на раскрытие индивидуальности учеников.

Данная разработка обеспечивает создание реальных условий для индивидуализации обучения. Каждый ученик может работать в соответствующем ему индивидуально-психологическом темпе, благодаря чему возникает комфортная атмосфера на уроке.

С целью обеспечения углубленной подготовки используются следующие методы обучения:

* монологический (рассказ, демонстрация слайдов ЦОР);
* диалогический (обсуждение);
* объяснительно-побуждающий;
* практический.

В разработке объем изучаемого материала подобран с учетом требований программы курса и уровня возможности учащихся.

При объяснении материала используется интерактивный проект с примерам, подобранными из ресурсов Интернет.

Практическая часть включает работу у интерактивной доски.

На этапе повторения учащиеся работают с электронным тестом.

Технологии, применяемые на уроке (работа с электронной доской, работа с раздаточным материалом) направлены на реализацию деятельного и личностно-ориентированного подходов, овладение знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни.